



Leren • Ontdekken • Spelen
Sociocratische Leeromgeving LOS Deurne

wij zijn een leeromgeving voor hart en ziel

basisafspraken

*besproken en besloten in de LOS Kring: 9 januari 2017
aangevuld na bespreking in de LOS Kring: 24 januari 2017, 10 februari 2017, 19 juni 2017
aangevuld in de functioneringskring op 28 augustus 2017*

Vanuit onze visie willen we elkaar ontmoeten en maken we afspraken met elkaar over alles wat er in en rond de leeromgeving van LOS Deurne gebeurt.

Samen bouwen aan een leeromgeving betekent vertrouwen (leren) hebben in de kwaliteiten van onszelf en die van anderen. Hierbij spelen al onze achtergronden een centrale rol. Iedereen is evenwaardig. Wat we inbrengen is het resultaat van een leer- en groeiproces van ieder van ons. In de sociocratische kringorganisatie leren we onszelf en anderen kennen en begrijpen, waardoor we gezamenlijk zaken voor elkaar kunnen krijgen. Tijdens het sociocratische proces gaat het niet om het doordrukken van de mening van een eenling; het gaat om een gezamenlijke zorg voor een veilige en prettige leeromgeving.

Iedereen leert op een eigen manier en in een eigen tempo. Alle ervaringen die we opdoen zijn leermomenten. We leren bij LOS Deurne om zelfstandig, zelfsturend, zelf-oplossend vanuit eigen kracht en intrinsieke motivatie ons leerproces vorm te geven.

Wat bieden wij onze leerlingen?

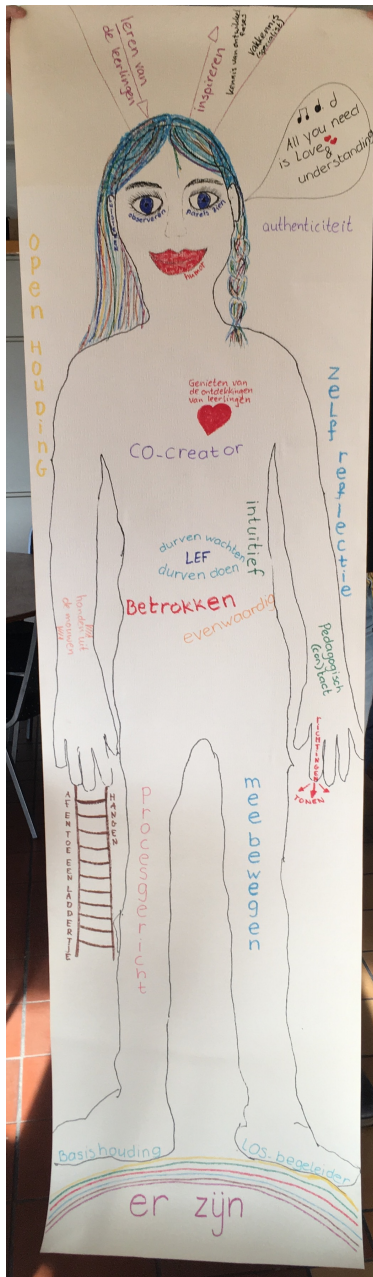
LOS Deurne biedt een inspirerende leeromgeving voor leerlingen van 4 t/m 21 jaar van alle niveaus, een bevlogen team van begeleiders en volop kansen voor leerlingen om te leren en te groeien op de gebieden die zij zelf kiezen.

De begeleiders van LOS Deurne zorgen voor een fysiek en emotioneel veilige omgeving en gaan samen met de leerlingen op zoek naar antwoorden op de vragen die ontstaan. Zij geven liefdevolle ondersteuning en volgen de individuele leerprocessen van de leerlingen. Zij ondersteunen zo nodig bij het zoeken naar externe deskundigheid. De begeleiders observeren en luisteren, zodat elke leerling zich gezien en gehoord weet en zodat ze kunnen inspelen op individuele behoeftes.

Bij LOS Deurne werken we met tenminste 1 begeleider per 10 leerlingen. Wij doen ons uiterste best om deze bezetting te realiseren. Mocht het in uitzonderlijke gevallen niet lukken om een dergelijke bezetting te realiseren, dan behouden wij ons het recht voor LOS Deurne voor die dag te sluiten. Wij zullen hierover tijdig communiceren met ouders en leerlingen.

De begeleiders van LOS Deurne hebben onderwijsbevoegdheid en/of ondernemerservaring. Er is altijd tenminste een bevoegde PO-docent (primair onderwijs) aanwezig. Voor het voortgezet onderwijs (VO) zijn bevoegde vakdocenten op afroep (eventueel op afstand (bv. via Skype)) beschikbaar.

Wat vragen we van jou als begeleider?



In de functioneringskring is de basishouding van de LOS begeleider vastgesteld (zie afbeelding)

Zelf leren

LOS Deurne kan moeilijk zijn. Er is immers niemand die zegt wat je moet doen of wat je moet leren. Jij maakt daarin je eigen keuzes. Als alle ervaringen die je opdoet leermomenten zijn, betekent 'zelf leren' dus 'zelf ervaren'. Dat betekent ook dat de begeleiders van LOS Deurne niet alles voor de leerlingen oplossen, en ze soms zelfs een minder plezierige ervaring gunnen als ze daar wel veel van kunnen leren. Dit geldt overigens ook voor begeleiders zelf. Als een leerling ondersteuning nodig heeft, is dat altijd mogelijk. Zij hoeven er maar om te vragen. Vlakbij houden wij als begeleiders altijd een oogje in het zeil. We zijn er voor elkaar en laten elkaar zijn.

Zelfreflectie en groei

Niet alles hoeft meteen te lukken. Hierbij vragen we van jou dat je eerlijk kunt kijken naar jouw eigen aandeel in de zaken die spelen. Buiten de openingstijden van LOS en tijdens speciaal daarvoor ingeplande intervisiemomenten (met teamcoach) is het mogelijk om met collega's te sparren over jouw eigen ervaringen en de leercurve die jij bij LOS Deurne doormaakt. Tijdens de openingstijden van LOS Deurne zijn we er voor de leerlingen. Onze teamcoach is ook beschikbaar voor individuele supervisie. Zij houdt met iedere begeleiders tenminste een startgesprek.

Reflectiegesprekken en beeldvormende gesprekken

Als een leerling zich ergens onzeker over voelt, een vraag heeft of hulp nodig heeft, dan vinden wij het fijn als daar direct open en eerlijk met ons over wordt gesproken. Dan kunnen wij in een reflectiegesprek met de leerling op zoek naar een passende oplossing.

Tijdens een beeldvormend gesprek vragen we ook ouder(s) naar het beeld dat zij van hun kind en diens groei hebben. Niet alleen ouders of begeleiders kunnen een beeldvormend gesprek initiëren; een leerling mag daar ook zelf om vragen.

Ruimte en grenzen

Door de ruimte die je krijgt om zelf keuzes te maken, leer je dat jouw keuzes en acties gevolgen kunnen hebben voor de omgeving

waarin je je bevindt en voor andere mensen. Je bent vrij in je handelen zo lang je geen schade toebrengt aan het pand, aan spullen of aan het milieu en zo lang je de grens van een ander niet overschrijdt. Eventuele confrontaties maken je bewust van wat je doet en zijn óók leermomenten.

Alle afspraken worden gemaakt in de LOS Kring en in de subkringen. Iedereen houdt zich aan de gemaakte afspraken. Mocht iemand zich een afspraak niet herinneren of zich er niet aan houden, dan spreken wij elkaar daar op aan. Als je het niet eens bent met een afspraak kun je een motie indienen in één van de kringen en kunnen we samen kijken of er nieuwe afspraken nodig zijn.

We hanteren bij LOS Deurne de afspraak "stop = stop": als iemand je vraagt ergens mee te stoppen omdat hij of zij er last van heeft, dan doe je dat. Ruimte geven aan elkaar en zorgdragen voor de leeromgeving betekent dat je je houdt aan deze afspraak. Wanneer iemand anders last heeft van jouw gedrag, wordt daar in eerste instantie samen over gesproken. Als je er samen niet uit komt, kan de hulp worden ingeschakeld van de Bemiddelingskring (BMK). Als je gevraagd wordt om in de BMK jouw verhaal te delen, dan moet je ook komen. Dit is één van de weinige verplichtingen bij LOS Deurne, maar wel een heel belangrijke om te kunnen garanderen dat we elkaars ruimte en elkaars grenzen respecteren.

Opruimen en poetsen

Als je klaar bent met materialen die je hebt gebruikt om mee te spelen of te werken, ruim je alles zelf op. De poetskring bepaalt de overige poetsafspraken die gelden binnen LOS Deurne. Alle leerlingen en begeleiders houden zich aan de door de poetskring genomen besluiten en dragen op die manier hun steentje bij aan een schone en plezierige leeromgeving. Generalisten worden ingedeeld bij een poetsteam.

Spullen kwijt of kapot?

Bij LOS Deurne ben je verantwoordelijk voor de wijze waarop je met je eigen en andermans spullen omgaat. We blijven van elkaars spullen af, tenzij je daar onderling goede afspraken over hebt gemaakt.

Als je iets kwijt bent, ga je zelf op zoek. Wij zijn niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan jouw eigendommen.

Waar gehakt wordt, vallen spaanders. Het kan altijd gebeuren dat er iets kapot gaat als je aan het werk bent. Dat is geen probleem. We vragen wel van je dat je het meldt bij een van de generalisten. Wij zijn daarvoor verzekerd.

Als je met opzet of door onzorgvuldigheid iets kapot maakt, vragen we je ook dit te melden. Wij gaan vervolgens in overleg over reparatie en/of vervanging.

Praktische zaken

Openingstijden

LOS Deurne is geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 u tot 15.30 u. Buiten deze uren is LOS Deurne gesloten en kunnen leerlingen niet in het pand of op het buitenterrein van LOS Deurne verblijven.

Vakanties

In de zomer zijn we gesloten in de middelste twee weken van 'zomervakantie regio zuid'. Met Kerst zijn we twee weken gesloten; wij volgen hierin 'Kerstvakantie regio zuid'. Andere vakanties worden in overleg via moties in de LOS Kring bepaald. Als minder dan 30% van de leerlingen aanwezig is, behouden wij ons het recht voor LOS Deurne voor die dag(en) te sluiten. Op de wettelijke feestdagen van Nederland is LOS Deurne gesloten (zie wettelijke-feestdagen.nl).

De basisafspraken van LOS Deurne zijn opgesteld door leerlingen en begeleiders in de LOS Kring en tekstueel 'op maat gemaakt' voor begeleiders in de functioneringskring. Indien nodig wordt dit document, op basis van moties en met consent van de aanwezigen, door de LOS Kring of de functioneringskring aangepast. Na ondertekening van de basisafspraken ben je volwaardig lid van de LOS Kring en heb je consentrecht in de LOS Kring.

Datum

.....

Naam begeleider

Handtekening begeleider

.....

.....

Naam secretaris LOS Kring

Handtekening secretaris LOS Kring

.....

.....