

Voor hart en ziel:



Soms lukt het niet in het regulier onderwijs en kiezen ouders en kind voor een overstap naar LOS Deurne. Bij LOS Deurne gunnen we leerlingen t/m 21 jaar de ruimte en de tijd om eerdere ervaringen te verwerken en om vele nieuwe ervaringen op te doen. Zo leren zij zichzelf beter kennen en kunnen ze zelf richting geven aan de rest van hun leven. Hierbij is het belangrijk dat de ouders volledig achter onze visie staan en in vol vertrouwen alle verwachtingen durven los te laten over hoe het leerpad van hun kind er uit zou moeten zien.

Meer weten?

Ben je nieuwsgierig geworden naar onze visie en werkwijze? Kijk dan op www.losdeurne.nl voor meer informatie en voor onze oriëntatiemogelijkheden.

Tip: lees ook de blogs!



LOS Deurne
Haageind 29
5751 BB Deurne
info@losdeurne.nl
0493-844239
www.losdeurne.nl



Leren • Ontdekken • Spelen
Sociocratische leeromgeving LOS Deurne



Ruimte en tijd voor natuurlijk leren

Kiezen voor LOS Deurne

Er zijn ouders die hun kind pas aanmelden bij een democratische school nadat gebleken is dat het reguliere onderwijssysteem voor hun kind niet passend was. Op dat moment zijn de ouders meestal ten einde raad en is hun kind vaak (faal)angstig, boos of depressief. Ook (of zelfs: juist) deze ouders en kinderen vragen wij zich te verdiepen in onze visie en werkwijze. Kies bewust.

Een democratische school lijkt gemakkelijk, maar is dat allerminst. Het vraagt een open en nieuwsgierige houding, zelfregulatie en zelfstandigheid van leerlingen. Jonge kinderen hebben en leren dit van nature, maar voor hen die dit al zijn kwijtgeraakt is het heel moeilijk om weer terug te vinden. In de regel geldt: hoe ouder je bent, hoe langer het duurt om weer terug te komen bij je eigen wensen, talenten en motivatie. Wij weten dat dit zelfs 3 of 4 jaren kan duren. Belangrijk is verder dat de ouders in vol vertrouwen alle verwachtingen durven los te laten over hoe het leerpad van hun kind er uit zou moeten zien. Ook verwachtingen over het behalen van een diploma. Als ouders ‘ja’ zeggen tegen natuurlijk leren, kunnen hun kinderen zich vrijer ontwikkelen.

Per kind zullen wij bekijken of LOS Deurne kan bieden wat het nodig heeft, of dat er mogelijk zorg/therapie nodig is die LOS Deurne niet kan bieden.

LOS Deurne is geen speciaal onderwijs. Er is geen één-op-één begeleiding mogelijk en er is geen vastgelegd dagritme.

Als wij besluiten een kind wel aan te nemen, kan het - afhankelijk van de leeftijd van het kind en de mate van opgedane frustratie - weken, maanden of zelfs jaren duren voordat een leerling weer lekker in z’n vel zit en weet welke richting hij/zij op wil in het leven.

Natuurlijk leren

Leerlingen en begeleiders zoeken elkaar op vanuit interesses, ongeacht hun leeftijd. We leren veel van elkaar en er is een grote onderlinge betrokkenheid. We zijn een minimaatschappij ter voorbereiding op participatie in de echte samenleving. Leerlingen kunnen vanaf het moment dat ze bij LOS Deurne beginnen tot het moment dat zij weggaan hun eigen ononderbroken leerproces volgen. Door naar zichzelf en naar anderen te kijken en door in gesprek te gaan met begeleiders en andere leerlingen, ontdekken leerlingen waar ze staan en wat ze nog willen leren.



Sociocratische leeromgeving voor hart en ziel

Door elkaars spiegel te zijn, ontstaan spontane, eerlijke en natuurlijke leermomenten op diverse gebieden. We blijven daarbij respectvol. We zijn er voor elkaar en laten elkaar zijn.

Leren, Ontdekken, Spelen

Er is bij LOS Deurne geen vast lesprogramma maar wel een uitgebreid aanbod. Alle leerlingen kunnen zelf kiezen wat en wie hen inspireert. In plaats van klaslokalen kent LOS Deurne functionele ruimtes, zoals een laboratorium, atelier (voor tekenen, schilderen, naaien, kleien, knutselen), bibliotheek, expressiezaal (voor sport & spel, dans, drama), werkplaats, keuken en studie/lesruimtes. Wij noemen onszelf dan ook liever een leeromgeving dan een school. Onze leerlingen en begeleiders zijn graag en veel buiten, in onze eigen tuin of in de nabije omgeving. Met het kasteelpark in onze ‘achtertuin’ en Natuur- en Milieucentrum De Ossenbeemd als naaste buur zijn er volop mogelijkheden!



“Samen kijken naar wat er nodig is, wat er werkt en wat er niet werkt op een dieper niveau. Echt vanuit de kern en niet om de brij heen. Soms mag er dan ook een moment zijn waarop we het even niet weten. Dit zijn hele kostbare momenten want dan ontstaat er ruimte en vanuit ruimte kan er iets nieuws ontstaan.”
Maleka Bent Jamaa (moeder)